

Educación para la gestión de riesgos implica crear cultura de prevención frente a la vulnerabilidad social

L.T./PERSPECTIVAS. Entre los años 1900 y 2009 se registraron en Ecuador 65 desastres de gran magnitud (CRED, 2013): el 60%, provocado por fenómenos hidrometeorológicos (sequías, inundaciones y deslizamientos) y el 40%, por eventos geofísicos (sismos, erupciones volcánicas y deslizamientos secos). Los sismos generaron pérdidas económicas por USD 1 500 millones durante ese periodo (SNGR, 2012). Solo en el año 2011 el país vivió 157 días con algún tipo de emergencia o estado de excepción relacionados con eventos adversos (SNGR, 2012); y en 2016 en la franja costera de Ecuador se vivió un terremoto de Mw 7.8 en la provincia de Manabí, acompañado de 3741 réplicas, dejando 673 fallecidos y generando una secuencia de sismos que aún continúa extendiéndose. El proyecto “Educando para la gestión de riesgos”, impulsado desde la UTPL por María Fernanda Guarderas Ortiz y Galo Guamán Jaramillo, busca disminuir la vulnerabilidad en la población a través de un programa de vinculación llevado a cabo por alumnos y docentes de la carrera de Ingeniería en Geología y Minas.

Considerando que la malla curricular de los niveles de educación obligatoria contempla que en los bloques de las asignaturas del área de Ciencias Naturales se aborde diversos ámbitos. En la actualidad los temas de Ciencias Naturales que se tratan son de carácter general y, en los temas relacionados con la Geología, hay información limitada, relacionada con las amenazas geológicas. El proyecto de la UTPL amplió los conocimientos respecto a estos tópicos a través de charlas, del desarrollo de actividades lúdicas y observaciones de campo; a fin de lograr que los jóvenes estudiantes de los colegios y las escuelas, de la ciudad de Loja, vean desde otra perspectiva a los fenómenos naturales y las amenazas que implican para la sociedad. Los fenómenos naturales no se pueden controlar ni pronosticar: se desarrollan de forma cíclica y secuencial a lo largo de millones de años, pero estos acontecimientos sí podrían causar menos daño si la sociedad estuviese preparada, por ello, es indispensable conocer y saber cómo actuar ante ellos: “lo que buscamos es disminuir la vulnerabilidad de la población, para lo cual es imprescindible educar desde edades tempranas para crear una cultura de prevención” – asegura la profesora Guarderas.

“Educando para la gestión de riesgos” es un proyecto de vinculación que desarrolla la carrera de Geología de la UTPL. Participan los estudiantes de séptimo ciclo y son ellos quienes imparten sus conocimientos sobre riesgos naturales a jóvenes



María Fernanda Guarderas
mfguarderas@utpl.edu.ec
Departamento de Geología –
Minas e Ingeniería Civil



Galo Guamán
gaguaman2@utpl.edu.ec
Departamento de Geología –
Minas e Ingeniería Civil

de colegio y niños de escuela, rompiendo así la barrera entre generaciones.

Pretenden que jóvenes y niños comprendan que deben ser parte de la solución y para ello necesitan tener conocimientos basados sobre la acción. El proyecto también ayuda a forjar nuevas sociedades lo menos vulnerable posible, promoviendo el cuidado y respeto al medio ambiente y a la Tierra.

En Ecuador hubo algunas iniciativas sobre el tema, específicamente en Manabí y existe solo un proyecto similar llamado “Conociendo la Tierra”, perteneciente a la Escuela Politécnica Nacional y ejecutado en unidades educativas de Quito, donde se enseña temas de Geología en general. El proyecto de vinculación se desarrolla de manera piloto en el centro educativo San Gerardo de la ciudad de Loja; la temática está centrada en preparar a los estudiantes ante amenazas geológicas, y eso es una innovación de la Universidad.

El profesor Guamán asegura: “Creo que la más grande satisfacción es que los jóvenes, tanto de la universidad como los del colegio han enriquecido sus conocimientos. Hoy ven con ojos

diferentes lo que implica un fenómeno natural y respetan la naturaleza. Además, son conscientes de que el principal problema al entrar en una fase de emergencia son nuestras acciones y ello nos hace más vulnerables”.

Se proponen a continuación trabajar con los alumnos de escuela. En el caso de los niños, deben enseñarles qué hacer en un momento de emergencia para que sepan cómo deben protegerse y en dónde, y cómo deben actuar en caso de que queden atrapados. Pretenden que los niños hagan una evaluación de su casa y que conozcan qué tan vulnerable puede ser el lugar en donde habitan junto a su familia. “Con esto queremos ir un poco más allá para que los padres sepan, a través de sus niños, que hay zonas que pueden ser un peligro en caso de emergencia. El simple hecho de que los niños reconozcan lugares seguros y no seguros brindará a sus padres información vital en caso de un infortunio natural” dice Galo Guamán.

Los docentes hacen hincapié a la importancia de saber que la gente no debe salir corriendo; puesto que muere mucha más gente por salir a la calle que por permanecer al interior del lugar en el que se encuentra. Es imprescindible conocer qué lugar es seguro dentro de la casa y permanecer en este junto con la familia, aseguran.

María Fernanda Guarderas afirma que “el objetivo final es educar y esa es nuestra mayor meta: educar para la gestión de riesgos a través del conocimiento y conformar brigadas que actúen ante eventos catastróficos. Nuestro proyecto es un punto de inicio para desarrollar una cultura de prevención basada sobre el conocimiento de las amenazas geológico-naturales para formar sociedades preparadas ante eventos adversos y, así, forjar una ciudad ordenada y respetuosa que valore a la naturaleza, a los seres vivos y al ambiente físico. Un pueblo educado es un pueblo desarrollado y no es instrumento ciego para ser destruido o manipulado”.

Consejos sobre gestión de riesgos naturales

Iniciar la educación para la gestión de riesgos desde los niños

Ante un sismo:



Mantener la tranquilidad



No salir corriendo a la calle



Alejarse de las ventanas u objetos que puedan caer



Proteja su cabeza



Cortar cualquier suministro de gas, agua o luz



Evacuar manteniendo el orden



Conocer las rutas de evacuación



Tener a la mano la mochila de emergencia



Ubicarse en zonas de seguridad



Establecer un punto de encuentro con familiares



Escucha el **podcast** en:
culturacientifica.utpl.edu.ec