

“Analizamos dónde viven nuestros estudiantes para saber si estamos cumpliendo la misión de democratizar la Educación Superior”

PERSPECTIVAS. G.C. La Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) fomenta la igualdad de oportunidades para acceder a la Educación Superior a través de una red de centros de apoyo que está presente en todo el país y en la que en los últimos años se han fortalecido las infraestructuras propias en 22 de las 24 provincias de Ecuador. Luis Moncada, Director de Calidad y Centros Universitarios de la UTPL, asegura que, al mirar atrás, el resultado es satisfactorio porque se rompen todas las barreras para abrir a todos los ecuatorianos las puertas de la formación universitaria. “Ahora, señala, desde la Dirección de Calidad, en el Vicerrectorado de la Modalidad Abierta y a Distancia hemos hecho un estudio detallado sobre el lugar de residencia de nuestros estudiantes con el objetivo de mirar dónde están todos y dónde deberíamos introducir mejoras para relacionarnos con ellos. Comprobamos con alegría que todos estos años de trabajo han servido para que todo el país esté cubierto adecuadamente con el sistema de estudios a distancia”.

¿En qué consiste esta cobertura geográfica a escala nacional?

El estudio desarrollado tuvo el objetivo de realizar una verificación formal de los lugares geográficos (provincias, cantones y parroquias) de los que provienen nuestros estudiantes en el sistema de estudios a distancia, con el fin de medir el impacto que tenemos en todo el país.

Nosotros, como Modalidad Abierta y a Distancia (MAD), tenemos una red de centros de apoyo y de oficinas de información y gestión. La idea es ver, con la mayor certeza posible, dónde residen estos estudiantes para medir si estamos cumpliendo con la misión de democratizar la educación superior y, sobre todo, de llevar un mensaje de esperanza a quienes quieren tener una mejor formación académica.

¿Por qué se dice que la UTPL es una universidad inclusiva?

La UTPL, en su sistema de estudios a distancia, busca siempre la inclusión y no mira previamente los perfiles de los estudiantes. Lo que hace es -independientemente de cualquier condición del ser humano, es decir, edad, lugar de vivienda, situación económica, situación social, discapacidad, etc; buscar que estas personas tengan la posibilidad de acceder a una formación de calidad.

Entonces, ¿se está cumpliendo ese objetivo?

Estamos cumpliendo totalmente esa función porque nosotros, a través de nuestra red de centros universitarios o centros de apoyo, estamos llegando a todas las personas que quieren estudiar, independientemente de la condición que puedan tener.

¿Inclusive eliminando barreras para estudiantes con discapacidad o para estudiantes privados de la libertad?

Así es. Barreras de acceso, como tal, no hay ninguna porque inclusive en la parte económica tenemos un sistema de becas robusto que permite costear estos estudios y disminuir sus valores, dependiendo de la situación en que se encuentre el estudiante.

Siempre procuramos buscar el mejor costo para que el alumno pueda matricularse. Entonces, en ese sentido no hay ningún tipo de barreras. Lo que nosotros intentamos es que el estudiante rompa sus propias barreras y que, sobre todo, se vuelva una persona positiva.

¿Cómo resumiría el alcance a escala nacional que tiene la UTPL y dónde tiene mayor presencia?

Nosotros tenemos un alcance muy significativo en el país. Nuestro estudiantado está, principalmente, en las provincias de la Sierra y específicamente en el norte y centro norte de esa región, donde tenemos la mayor cantidad de estudiantes. Buscamos que nuestros coordinadores de los centros de apoyo cubran todos los cantones y parroquias de tal forma que nadie se prive de saber que tiene esta oportunidad de estudios.

¿Está liderando la UTPL la educación a distancia?

Yo podría decir, por algunos indicadores, que sí. Por el número de estudiantes, por la cobertura geográfica, por el tipo de servicio que estamos dando, por el acceso a la tecnología y por liderar algunos procesos de avance en el sistema de estudios a distancia, por ejemplo, disponer de material digital, que es entregado a los estudiantes a través de un dispositivo que la universidad le facilita al inicio de la carrera. También porque hacemos procesos de evaluación presencial masivos, utilizando tecnología innovadora.

En cuanto a infraestructuras, no la consideraríamos una barrera ¿verdad?

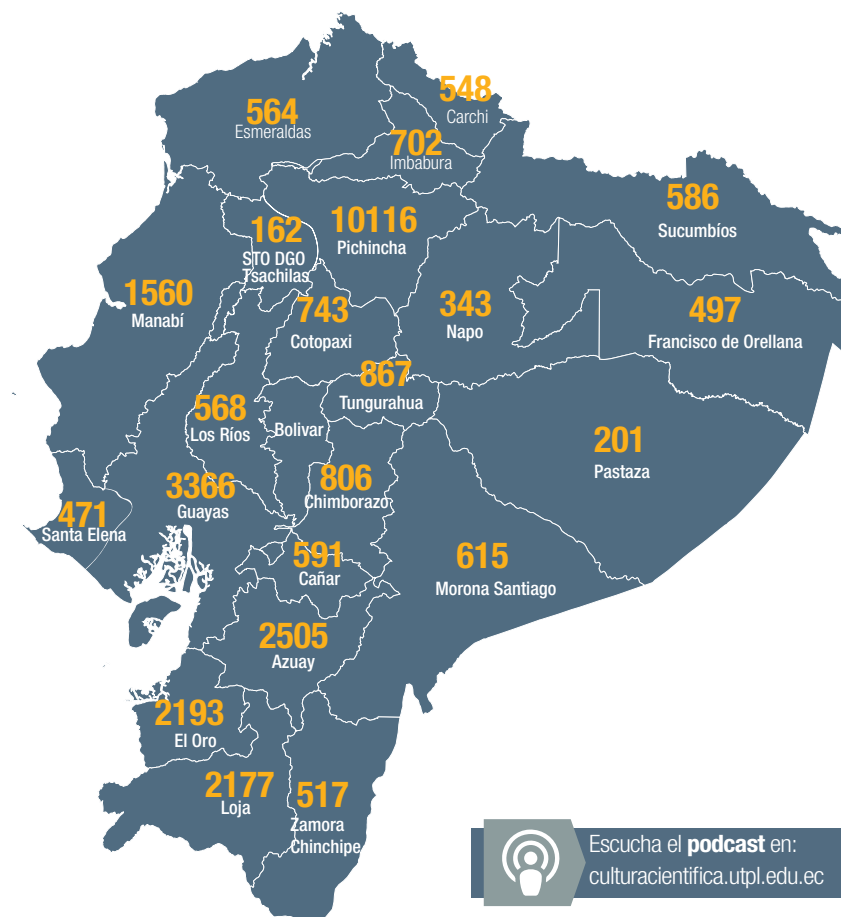
La Universidad, con el pasar de los años, ha ido fortaleciendo la parte de la infraestructura en 22 de las 24 provincias del país, lo que garantiza que el estudiante tenga los espacios adecuados para que desarrolle los procesos administrativos correspondientes. En los otros lugares donde hay centros de apoyo, aunque no tengamos infraestructura propia, contamos con espacios adecuados igualmente para que se puedan desarrollar los procesos.

¿Cómo es el trabajo entre la sede central de la UTPL en Loja y los centros universitarios?

Intentamos que el trabajo sea lo más armónico posible. Si bien nosotros tenemos una estructura de gestión administrativa que está distribuida a través de regiones, zonas, centros de apoyo y oficinas de información y gestión, siempre la sede central juega un papel fundamental para desplegar una gran cantidad de políticas y normativas que ayuden a que los centros de apoyo desarrollen un trabajo coordinado con la sede y fundamentado en normas comunes.

¿Modalidad a distancia también investiga?

Indudablemente. Desde el Vicerrectorado de la Modalidad Abierta y a Distancia nosotros también estamos permanentemente investigando cómo es el comportamiento de los estudiantes o de las personas que están en el sistema de estudios a distancia. Por ejemplo, resulta significativo saber dónde se agrupa la mayor cantidad de información de los estudiantes y qué características tiene la misma.



Escucha el **podcast** en:
culturacientifica.utpl.edu.ec

“Por el número de estudiantes, por la cobertura geográfica, por el tipo de servicio que estamos dando, por el acceso a la tecnología y porque hacemos procesos de evaluación presencial masivos utilizando tecnología innovadora, yo diría que sí estamos liderando la educación a distancia en el país”.



Luis Moncada Mora

lfmoncada@utpl.edu.ec
Director de Calidad y Centros
Universitarios UTPL

Maestro en Economía Aplicada por la Universidad Nacional Autónoma de México. Máster en Evaluación, Gestión y Dirección de la Calidad Educativa de la Universidad de Sevilla. Docente investigador de la UTPL en la Titulación de Economía.