

# Diagnóstico del entorno familiar ecuatoriano desde el enfoque de la orientación educativa

**GIANELLA CARRIÓN SALINAS.**

Los avances sociales, morales y culturales que caracterizan la sociedad actual tienen también aspectos que repercuten desfavorablemente en los modos de organización y de interrelación social. El grupo de investigación Eufam y el ILFAM realizan desde la UTPL un diagnóstico de la situación actual de las familias, analizando los aspectos socioeducativos que la envuelven y así identificar y dar opciones de superación de todos los problemas que dificulten u obstaculicen el desarrollo de la familia en la sociedad. La investigación (Programa de acompañamiento pedagógico familiar como agente de prevención en situaciones de riesgo) está a cargo de Xiomara Paola Carrera Herrera, docente del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad Técnica Particular de Loja, en colaboración con estudiantes de la Maestría en Orientación y Educación Familiar, para quien “hoy en día los modelos de participación social de los miembros que conforman una familia están cambiando”.

## **¿Cómo se advierten esos cambios en la estructura social de la familia?**

Hoy en día, los modelos de participación social de los miembros que conforman una familia son diversos, es decir, van desde madres trabajadoras, padres y madres desempleados, distanciamiento de familiares próximos, monoparentalidad y situaciones familiares límites; nos encontramos con una amplia gama de situaciones que enfrentan los miembros que componen esta institución para mantener sus funciones.

La cobertura de la investigación se realizó a una muestra de 858 padres o representantes y a sus hijos adolescentes de edades comprendidas de 14 a 18 años y a los docentes tutores. El trabajo investigativo que se realizó en 11 provincias del Ecuador es el único a nivel nacional, pues no existen evidencias de investigaciones académicas similares, que vinculen la teoría con la práctica.

## **¿Existen políticas o normativas que realmente amparen a la familia?**

El Plan del Buen Vivir (2013), dentro del apartado “Políticas y lineamientos”, en la Política 1.2 señala: Proteger a las familias en sus diversos tipos, reconociéndolas como núcleos fundamentales de la sociedad y promoviendo la paternidad y maternidad responsable. Pero realmente no basta con una política que quede en papel sino lo fundamental es dar soluciones a las problemáticas que aquejan a la familia ecuatoriana.

## **¿Qué objetivo persiguen al investigar sobre la familia en Ecuador?**

En nuestra investigación, el objetivo es identificar las principales problemáticas de la familia ecuatoriana y dar posibles soluciones

de prevención traduciéndose en atención primaria. Con la detección de necesidades lograremos vincular a otros proyectos de investigación en las líneas de educación en valores, educación y familia, familia-escuela y familia-tecnología. Además, nos permite realizar un diagnóstico general de la familia ecuatoriana desde cada uno de los contextos donde se localizan los estudiantes de la maestría como parte del currículo.

## **¿Entonces, es verdad que la estructura familiar está cambiando?**

Sí, entre los resultados que obtuvimos se destacan cuatro tipos de familia, en función de su composición. Es claro que el tipo más frecuente es el correspondiente a la familia nuclear (59,8%), seguido de la familia monoparental (18,2%) y la familia extensa (16,3%), siendo mucho menos frecuentes otros tipos de familia (4,7%). En casi la mitad de la muestra que se investigó intervienen el estilo democrático y las prácticas parentales que tienen los progenitores con sus hijos, el 40,16% dedican tiempo a su familia conformada por madre, padre e hijos y donde una de las funciones básicas que destacan es la educación parental.

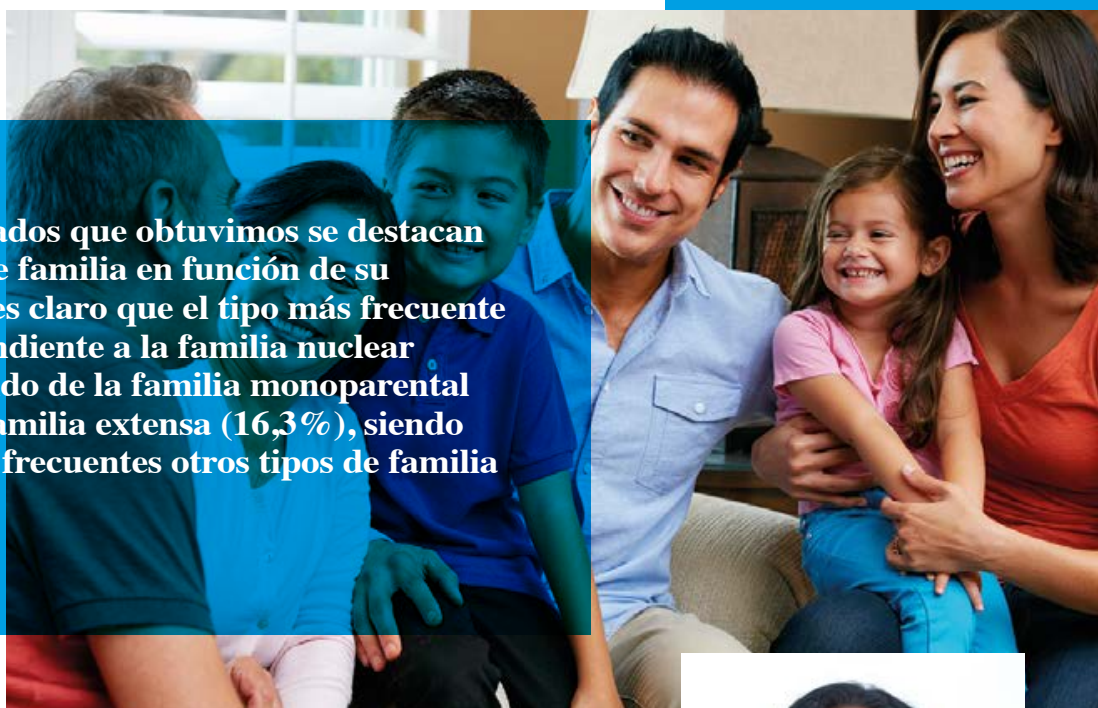
## **¿Es verdad que el padre ejerce mayor responsabilidad en la familia?**

La autoridad paterna como la materna son las encargadas de supervisar estas funciones, como la de la educación; transmitir valores de responsabilidad y afectividad, establecer reglas y límites que proporcionen un equilibrio en la toma de decisiones.

## **¿Y los hijos son recíprocos ante esta responsabilidad?**

Pienso que sí, y para ello es indispensable el nivel de confianza entre padres e hijos, dicho nivel se vio reflejado en las familias

**“En los resultados que obtuvimos se destacan cuatro tipos de familia en función de su composición, es claro que el tipo más frecuente es el correspondiente a la familia nuclear (59,8%), seguido de la familia monoparental (18,2%) y la familia extensa (16,3%), siendo mucho menos frecuentes otros tipos de familia (4,7%)”**



Escucha el **podcast** en:  
[culturacientifica.utpl.edu.ec](http://culturacientifica.utpl.edu.ec)

nucleares con el 57.77% en nuestra investigación, esto crea un clima positivo entre los miembros del hogar, sin embargo, en las estructura monoparental y extensa la cifra es cuatro veces menor.

### **¿Y cómo se puede mejorar el clima familiar en esos casos?**

Uno de los elementos para mejorar el clima familiar es indudablemente la comunicación, pues con ello se crea un ambiente de escucha mutua, respeto, empatía, y confianza entre adolescentes y sus padres para enfrentar los problemas actuales que atañan a la juventud.

### **En cuanto a los más pequeños del hogar, ¿qué se pudo encontrar?**

Se mostraron niveles de preocupación (romper reglas, rebeldía y aislamiento) realmente importantes en los niños, incluso superiores a los de los adolescentes, existiendo una ligera diferencia de los resultados en cuanto a las regiones de nuestro país. Y el papel que juega un acompañamiento familiar como la escuela es primordial en estos casos.

### **¿Y qué proponen ustedes?**

Nosotros proponemos trabajos científicos a nivel nacional e internacional, que puedan contribuir de manera importante a desarrollar una intervención socioeducativa en los espacios de familia y escuela, con el fin de mejorar la calidad educativa y el desarrollo integral de los docentes, padres de familia y estudiantes.

### **¿Qué impacto diría que presenta su investigación?**

Yo lo resumiría en tres aspectos: Académico, porque se relaciona a estudiantes al ámbito educativo. Social, porque permite vincular el trabajo realizado en sus componentes para trasladarlos hacia la sociedad. E investigativo, pues nos ayuda a la construcción de nuevas temáticas en el campo educativo y familiar. El trabajo dio a conocer la importancia de la familia en la relación de los adolescentes ecuatorianos y posibles conductas de riesgos.



**Xiomara Paola Carrera**

[xpcarrera@utpl.edu.ec](mailto:xpcarrera@utpl.edu.ec)  
Coordinadora Académica de la Maestría  
en Orientación y Educación Familiar

Desempeña actualmente funciones como docente investigadora en la sección de Psicopedagogía del Departamento de Ciencias de la Educación, coordinadora de la Maestría en Orientación y Educación familiar, y del grupo de investigación: Eufam, estudios de pregrado de Ciencias de la Educación (Universidad Central del Ecuador) y con estudios de postgrados en: Diplomado y Especialidad en Pedagogía, Máster en Evaluación, Gestión y Dirección de la Calidad Educativa y Doctora Ph.D de la Universidad Santiago de Compostela en Desarrollo Psicológico, Familia, Educación e Intervención.