La vinculación universitaria en el siglo XXI

Ph.D Raul Arias
Director General de Relaciones Interinstitucionales
rarias2@utpl.edu.ec

Hasta hace muy poco tiempo se habían identificado tres funciones sustantivas en las instituciones de educación superior: docencia, investigación y extensión. La mayoría de las veces, de manera natural, se identificaba la importancia de las dos primeras, la docencia y la investigación, por encima de la tercera. La función universitaria de extensión aparecía, en consecuencia, como una actividad remanente de las dos primeras.

Esta percepción se ha transformado recientemente. Primero, hay que destacar que cada una de estas funciones han sufrido cambios muy importantes en los últimos años. Hoy ya no se habla de una labor docente en las universidades sino de procesos de aprendizaje, donde los protagonistas ya no son los profesores sino los estudiantes. En cuanto a la investigación, ésta ha cobrado mayor relevancia en el quehacer universitario y se acepta casi de manera absoluta que ya no es posible pensar en procesos de enseñanza-aprendizaje desvinculados de la investigación. A su vez, la extensión universitaria ha dejado de pensarse como una función dependiente de la docencia y de la investigación.

PERSPECTIVAS
de investigación

Actualmente la extensión ha recibido otras denominaciones, entre las que destaca el concepto de vinculación universitaria. Lo más importante que debemos resaltar es que todas esas denominaciones se relacionan con el "compromiso social" o "responsabilidad social" de las instituciones de educación superior, ubicándose para muchos especialistas como la función social más importante que las universidades deben cumplir en el siglo XXI.

La explicación de este cambio deriva de las características de la etapa que vivimos actualmente. En efecto, hoy el conocimiento se ha convertido en el factor que determina la competitividad de individuos, empresas, regiones y países. Y si el conocimiento, materia prima por excelencia de las universidades, se constituye en un factor de cambio social, se entiende la creciente importancia que adquiere la función universitaria de vinculación. Esto nos explica, a su vez, que cada vez más se mida la importancia de una universidad por sus capacidades para "distribuir socialmente el conocimiento".

Índice

1 **En Portada**
Un banco de semillas

2 **Opinión**
La vinculación universitaria en el siglo XXI

3 **Lixiviados, aguas que amenazan el ambiente**
Se investiga para combatir efectos contaminantes producidos por líquidos de los rellenos sanitarios

4 **Competencias mediáticas**
Cuánto conocen y cómo usan los docentes y estudiantes ecuatorianos las nuevas tecnologías

6 **"Conservar semillas es una garantía para la biodiversidad de Ecuador"**
Entrevista a José Miguel Romero, del Departamento de Ciencias Naturales

8 ***prendho* es la mejor incubadora de innovación, del país según la SENESCYT**

mayo/2015

Consejo Editorial
- Juan Pablo Suárez Ph. D.
  Director Revista Perspectivas de Investigación
  Vicerrector de Investigación (UTPL)
- Karina Valarezo Ph. D.
  Directora de Comunicación (UTPL)
- Miguel Tuñez López Ph. D. (Ed.)
  Universidad de Santiago de Compostela
- Lic. Mónica Maldonado
  Dirección de Comunicación (UTPL)

Coordinación
- Vicerrectorado de Investigación (UTPL)
- Dirección de Comunicación (UTPL)
- Grupo de investigación Novosmedios (USC)

ISSN 1390-891X

Diseño y maquetación
Jimmy Macas

Fotografía de portada
Jose Miguel Romero

Contacto
Teléfono: 07 370 1444 ext. 2245
www.utpl.edu.ec
Línea gratuita 1800 UTPL UTPL
1800 8875 8875

Web
perspectivas.utpl.edu.ec

Sugerencias y comentarios
perspectivas@utpl.edu.ec

/utpl.loja
@utpl

UTPL
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

CC BY NC ND