

Evaluación de la calidad de la educación a distancia en América Latina



Mary Morocho

memorocho@utpl.edu.ec
Coordinadora, Unidad de Evaluación y Acreditación

Economista por la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL); Máster en Gerencia de Proyectos para el Desarrollo por la Escuela Politécnica del Litoral (ESPOL); Máster en Evaluación, Gestión y Dirección de la Calidad Educativa por la Universidad de Sevilla, España; y Máster en Educación a Distancia por la UTPL.

Los procesos de evaluación de la calidad de la Educación a Distancia a nivel mundial en los últimos años han evolucionado, existen en la actualidad diversas organizaciones que preocupadas por el aseguramiento de la calidad han desarrollado leyes, normas y reglamentos para la evaluación de los programas o cursos en este tipo de estudios. En América Latina el esfuerzo por desarrollar procesos de autoevaluación, evaluación externa y acreditación y/o certificación de cursos y programas a distancia se refleja en el trabajo realizado a partir del año 2005 por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED); en las acciones del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) de Costa Rica que en el año 2011 establece el Modelo de Acreditación Oficial de Carreras de Grado del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior para la Modalidad a Distancia; y, del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES) de Ecuador que en el año 2016 define el Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras en Modalidad a Distancia y el Modelo de evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de derecho en modalidad a distancia.

En este contexto y preocupados por la reflexión sobre los nuevos paradigmas de los procesos de evaluación, certificación y acreditación de la educación superior a distancia a nivel de América, África, Asia, Europa y Oceanía; el Consorcio Red de Educación a Distancia (CREAD), Virtual Educa (VE), CALED y la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) a partir del 29 de mayo al 1 de junio del 2018 en la ciudad de Loja – Ecuador, desarrollarán el VI Congreso Cread Andes y VI Encuentro Virtual Educa Ecuador con la finalidad de contribuir con la experiencia de especialistas a nivel mundial al fortalecimiento de la calidad de la Educación Superior a Distancia en la región.

Índice

2 Opinión

3 Consumo de tabaco e indicadores para medir la dependencia de la nicotina

De los ocho países analizados, Ecuador es el que presenta una tasa más baja de mujeres fumadoras, seguido por Perú, México, Cuba, Costa Rica, Colombia y Argentina

4 Una *Universidad de Investigación* para aumentar la divulgación social y científica y mejorar la docencia

Lucía Puertas, Directora de Investigación y Postgrados:

“Una imagen sustentada por una buena actividad investigadora nos beneficia a todos”

8 Investigación consolidada e investigación emergente

10 Entrevista a Silvia González, premio de la Organización para las Mujeres de la Ciencia para el Mundo en Desarrollo (OWSD):

“Lo que más nos bloquea es decir: como yo soy mujer, no puedo hacer esto, tengo que hacer esto otro”

12 Loja, capital de la cultura en el segundo semestre de 2018



PERSPECTIVAS
de investigación