

Manejo de la relación de padres y maestros

Evaluación en intervención socioeducativa en los contextos escolar y familiar



PhD. María Elvira Aguirre Burneo
Sección Departamental: Psicología Educativa. UTPL
meaguirre2@utpl.edu.ec



Algunos de los problemas educativos de Ecuador no están referidos a la instrucción de la escolaridad sino a factores que podríamos identificar en los procesos que involucran a varios actores, principalmente a profesores, estudiantes y padres y madres, cuyas dinámicas de relación constituyen una preocupación recurrente en los contextos escolares. Esa preocupación es compartida también por María Elvira Aguirre, docente-investigadora de la UTPL y directora del proyecto *Evaluación e intervención socioeducativa en los contextos escolar y familiar* con el que se pretende conocer la gestión pedagógica y social como elementos de medida y proyección de la orientación y la intervención educativa con padres y profesores.

Desde el año 2006, María Elvira Aguirre investiga sobre la comunicación y colaboración entre la familia y la escuela, que incluye la forma de relacionarse entre docentes y alumnos, así como sobre la orientación psicopedagógica en los ámbitos escolar y familiar. Esta línea de investigación de la profesora Aguirre se orienta a la necesidad de promover en Ecuador la formación de profesores y padres en estrategias de cooperación mutua por el peso que la implicación de los padres y el clima familiar tienen en el clima escolar, según concluyó en su tesis doctoral para la que investigó con 7.214 familias (padres, madres de familia y representantes) y 301 docentes de alumnos del 5to. año de Educación Básica del Ecuador.

Ese trabajo doctoral sobre la comunicación entre familias y escuelas permitió conocer, entre otros asuntos, que la participación de la mujer en la representación de sus hijos es

significativa e incluso superior a la del hombre; que la migración y la circunstancia laboral de los padres hacen que muchos niños de nuestro país tengan que ser representados por un familiar externo, con todos los riesgos y costo social que esto implica; y que a niveles de educación más bajos, la implicación de las familias tiende a disminuir.

María Elvira Aguirre tutoriza, también, el *Manual de orientación para docentes y padres de familia*, realizado con la colaboración de Andrea Princilla Guerrero Correa, becaria de investigación de la carrera de Psicología de la Universidad Técnica Particular de Loja, a modo de herramienta pedagógica para establecer sencillas formas de participación de maestros y progenitores en las actividades de la escuela. El manual "apoya el desarrollo de la familia, núcleo básico de la Sociedad" y pretende generar el uso de prácticas concretas de participación cooperativa.

