

Valores para educar con libertad y respeto

PERSPECTIVAS. La educación tiene como función formar al ser humano desde su integralidad por lo que, como principio básico, reconoce a los educandos como personas, con una consolidación de los valores morales hacia una sociedad democrática. El término democrático se considera como un modelo de equidad, libertad, honradez, solidaridad, armonía, humildad y respeto al pensamiento entre las personas. Cuando las instituciones educativas y las familias trabajan en conjunto para fortalecer un proceso de enseñanza-aprendizaje en valores, estas se convierten en un tejido conectivo que une a los individuos en un conjunto para avanzar y alcanzar una educación de calidad con un objetivo único: el bienestar de los estudiantes y de una sociedad integral.

La vinculación con la colectividad forma parte de la actividad académica e investigativa que realizan docentes y estudiantes de la UTPL. El Departamento de Ciencias de la Educación impulsó el proyecto Educar en valores: El respeto en la escuela y el hogar cuyo objetivo es formar en los estudiantes un espíritu crítico capaz de analizar con objetividad los problemas sociales de tal manera que pongan sus conocimientos al servicio de los demás desde la visión de nuestra universidad. Yohana Maricela Yaguana Castillo, directora de la Investigación, destaca que “actualmente existen transformaciones sociales, políticas y familiares que provocan una seria crisis de valores en la sociedad, lo que refuerza la necesidad de contribuir con una educación integral en valores”. La educación en valores se concibe como propuesta pedagógica integral para la conformación de un currículo transformador en el que la educación es un proceso en el cual cada persona pueda desarrollar sus actitudes, aptitudes, habilidades, competencias y valores más profundos, con el fin de contribuir con la comunidad.

“Todo lo planteado nos permitió conducir a nuevas potencialidades para formar seres humanos respetuosos, autónomos, responsables y solidarios. Además, con la ejecución de esta propuesta, se interiorizó normas de convivencia y el refuerzo por parte de la escuela de los valores adquiridos en la familia. Adicionalmente, los docentes de las instituciones educativas ampliaron su conocimiento con relación a los ámbitos de la enseñanza más allá del aula tradicional”, dice. Esta investigación contribuye a la conexión entre la escuela y la familia, en puntos de convergencia que llevan a concretar motivos de comunicación e interrelación. También aportó a la formación de jóvenes en valores, la aplicación de nuevas tecnologías educativas, un aprendizaje dinámico y el desarrollo de un pensamiento crítico, con capacidad para adaptarse a situaciones nuevas y de comunicarse adecuadamente.

Consejo Editorial

- Juan Pablo Suárez Ph. D.
Director Revista Perspectivas de Investigación
Vicerrector de Investigación (UTPL)
- Karina Valarezo Ph. D.
Directora de Comunicación (UTPL)

- Miguel Tuñez López Ph. D. (Ed.)
Universidad de Santiago de Compostela
- Mgr. Gianella Carrión Salinas
Dirección de Comunicación (UTPL)

Coordinación

- Vicerrectorado de Investigación (UTPL)
- Dirección de Comunicación (UTPL)
- Grupo de investigación Novosmedios (USC)

Diseño y maquetación

Jimmy Macas

Fotografía de portada

Depositphotos

Contacto

Teléfono: 07 370 1444 ext. 2245
www.utpl.edu.ec
Línea gratuita 1800 UTPL UTPL
1800 8875 88

Web

perspectivas.utpl.edu.ec

Sugerencias y comentarios

perspectivas@utpl.edu.ec

f /utpl.loja

t @utpl

