

Investigación, emprendimiento e innovación para vincular la UTPL al sector productivo



Evento anual de la comunidad universitaria, para exponer y difundir los proyectos que transforman el conocimiento en servicios a la comunidad

PERSPECTIVAS. Innovación, Investigación y Emprendimiento son los tres puntales fundamentales para el desarrollo social y académico a los que la Universidad Técnica Particular de Loja direcciona todos sus esfuerzos desde el año 2016. En este 2017, las acciones se fortalecieron todavía más, consolidando un importante acercamiento de la Universidad hacia el sector productivo a través de vínculos, acciones o proyectos comunes con empresas privadas, con microempresarios y con emprendedores.

Una tarea fundamental de la academia es generar conocimiento que responda a las necesidades y expectativas de la sociedad e impulse actividades de enseñanza, motivación e innovación; para que finalmente sea evidenciado en productos o servicios. Uno de los espacios para lograr esta actividad es *Investiga UTPL*, denominado así por ser el evento anual en el que la comunidad universitaria expone su trabajo investigativo ante las otras áreas académicas, los alumnos y sociedad en general.

Este 2017, *Investiga UTPL*, se reforzó con *Innova UTPL*, cuyo propósito vincula la participación directa de los estudiantes en sus trabajos de innovación. *Investiga UTPL* recibió aproximadamente 180 trabajos investigativos, entre ellos: 23 pósteres del Área Administrativa, Biológica y Técnica; 157 comunicaciones orales de las 4 áreas representativas de la Universidad; 9 conferencias magistrales; 18 mesas temáticas; 33 emprendimientos invitados, instalados en *Prendho*, *Quo Hub* y *Consortio Somos Loja*; 43 proyectos de estudiantes, administrativos y público externo; y contó con 500 asistentes.

Este evento, además de reunir y revisar los trabajos de investigación, premia a las iniciativas más significativas. Los ganadores de *Investiga UTPL* 2017 han sido Luis Moncada Mora, representante del Área Administrativa; María del Carmen Cabrera, del Área Técnica; Juan Carlos Romero, del Área Biológica y Biomédica, y Paola Cabrera, del Área Sociohumanística.



Luis Moncada Mora

► **Abandono temprano de estudios universitarios a distancia de Ecuador según patrones de sector geográfico y rendimiento académico inmediato: Análisis cuantitativo para los estudiantes de grado de la Universidad Técnica Particular de Loja**

Factores de carácter demográfico, social y económico inciden en la toma de esta decisiones. La investigación realizada analiza el panorama y a su vez propone estrategias desde la dependencia que corresponda para lograr el acercamiento y el acompañamiento efectivo con el estudiante, que finalmente consolide una formación académica de tercer nivel en una modalidad a distancia.

María del Carmen Cabrera



► **Recursos bibliográficos y su representación bajo tecnologías semánticas**

La inserción de nuevas herramientas tecnológicas, App y recursos en línea han cambiado las formas de consumir y obtener información a través de material bibliográfico. Esta nueva interacción con el usuario invita e insiste a las bibliotecas a innovar y presentar nuevos entornos para la búsqueda de información y contenido. Uno de los primeros pasos de estudio se ha dado desde la Biblioteca de la UTPL, donde el material en físico se conserva, pero a su vez se trabaja con material en línea, mediante procedimientos que permiten al usuario una experiencia de búsqueda efectiva y productiva.



Juan Carlos Romero

► **Prospección, diseño y síntesis de triterpenos de tipo cicloartano como fármacos anticancerosos y antiinflamatorios**

Se realiza el estudio y análisis de medicamentos y fármacos utilizados en el tratamiento de una de las principales causas de muerte en el mundo, el cáncer, y también para combatir inflamaciones. Muchos de los fármacos utilizados para el tratamiento de los tipos de cáncer más frecuentes (mama, próstata, cuello uterino, colon...) han generado resistencia en el organismo del enfermo y por ello la necesidad de proveer otras alternativas para la producción del medicamento, una de ellas es brindada por especies vegetales.

Paola Cabrera



► **Aplicación de la metodología *flipped classroom*, apoyada en el uso de las herramientas tecnológicas: *Socrative*, *Padlet* y la red social *Twitter* en la materia de *Academic Writing* de la titulación de Inglés de la UTPL**

La metodología consistió en el uso de las herramientas tecnológicas, para la presentación de estrategias de escritura de párrafos y ensayos en el idioma inglés. Se concluyó que gracias a la aplicación de la metodología *flipped classroom*, se logró un avance significativo en la destreza de escritura académica de los estudiantes en aspectos como la estructura organizativa del texto, uso correcto del lenguaje, puntuación, coherencia y cohesión.

