

“En 2019 se van a definir los proyectos a desarrollar hasta 2030, proyectando la Universidad del futuro”

José Barbosa Corbacho

Rector de la Universidad Técnica Particular de Loja

M.T/G.C/PERSPECTIVAS. La UTPL no se queda en transmitir contenidos, sino que los genera, los aplica y contribuye al desarrollo del Ecuador. El objetivo de su rector, el doctor José Barbosa Corbacho, es promover una universidad inclusiva con excelencia académica e investigadora, pero, a la vez, comprometida como agente activo en las mejoras y las transformaciones sociales y económicas. A modo de balance, destaca como dato significativo que siendo una universidad que se inició prácticamente sin investigadores, ya tenga el 8% de la publicación científica nacional. “En investigación, ya tenemos 71 grupos, 10 de ellos consolidados, que están publicando bien y con buen ritmo. De hecho, en 2018 hemos superado el histórico de las 1000 publicaciones indexadas en *Scopus*. También en este año hemos rediseñado el modelo de emprendimiento. Tenemos 20 nuevas iniciativas incubadas y estamos en comunicación con Babson College, trabajando para algunas acciones. Los emprendimientos también van progresando: *Enerwi* ha logrado varios reconocimientos y una proyección interesante, *Forestea* ya tiene su planta y está creciendo, o *Pascal Tech*, con cuatro chicos que ganaron el premio del *Hult Prize* y se fueron a Inglaterra con personas que les van tutorizando y ayudando. Así mismo, hemos tenido algún ganador y varios finalistas en la 6ª edición de la Cumbre Empresarial - *Ekos*. Llevamos tiempo apoyando el emprendimiento y vamos cada vez mejor”, añade.

¿Se cumplen las expectativas que se habían marcado al iniciar el año 2018?

Sí. Desde todas nuestras dimensiones (docencia, investigación y vinculación) hemos obtenido importantes resultados que contribuyen

al cumplimiento de nuestra misión institucional. La Universidad no se limita a la parte académica para difundir conocimiento, sino que lo genera y contribuye al desarrollo del país, para ser reconocida como un motor referencial en Ecuador. Eso es lo que queremos y en lo que hemos trabajado.

Podría sorprender que en vez de hablar del trabajo en las aulas estamos hablando de innovación, ¿por qué es tan importante?

Hace uno o dos años, Andrés Oppenheimer escribió el libro ‘Innovar o morir’ y yo creo que estamos en un tiempo en el que realmente tenemos que estar muy atentos a esa cuarta revolución industrial que se avecina. Para la UTPL es importantísimo visualizar por dónde vamos a ir y contar con un plan de actuación. El año que viene acabaremos de definir cómo nos vamos a proyectar en el año 2030, a fin de aportar a esta nueva revolución del conocimiento.

Innovar no significa simplemente hacer cosas nuevas, sino con fundamento.

Correcto, por eso la innovación realmente necesita investigación. Si no tienes investigación, al final no haces algo verdaderamente relevante, por ejemplo, ya tenemos 33 prototipos en desarrollo con 27 empresas y 6 emprendimientos. También tenemos 14 proyectos de innovación de la Universidad, 6 secretos industriales y 15 patentes a nivel internacional.



2018 ha sido un año de avances para la UTPL. Emprendimiento, docencia, investigación suman activos en una línea de consolidación como centro académico y de vinculación con la empresa, con las instituciones y con la sociedad. El reto ahora es anticiparse a diseñar la Universidad del futuro trazando líneas que anticipen el perfil de la UTPL del 2030.

¿Investigar para consolidar a la UTPL como un centro referencial con repercusión internacional?

Bueno, sí, y naturalmente lo que queremos es ser un acelerador comercial, o sea que las empresas también confíen cada día más en nosotros y estimular el crecimiento económico de la región.

Además, desde luego, tenemos que buscar más productividad. Recientemente, en un encuentro con la Corporación Andina de Fomento, revisábamos un informe de la productividad de Latinoamérica con respecto a Estados Unidos. Si Estados Unidos tiene 100, el promedio de Latinoamérica es el 29% y nosotros en Ecuador tenemos el 26%.

En productividad a la UTPL no le va mal. En una década, ha pasado de publicar el primer artículo en revistas científicas a tener hoy un parque tecnológico y científico.

El parque ha sido un proyecto inspirador; lo tenemos ya con reconocimiento a nivel internacional. Ese parque evidencia que si lo hacemos bien podemos ganar la confianza de las empresas y la confianza de la economía. Nosotros tenemos que generar el vínculo de la Universidad, el sector público, las empresas y la sociedad. No son cosas que dependan solo de nosotros, pero sí tenemos que acercarnos también a la sociedad porque todos son necesarios.

No se trata de que los ciudadanos solo sean usuarios de la oferta de la universidad, sino de que sean directamente beneficiarios.

A través del parque hemos potenciado la industrialización de alimentos, la tecnología *smart*, las tecnologías para el aprendizaje y avanzado en biotecnología, farmacia, turismo... que cada vez se van incorporando más en el crecimiento económico.

¿Esa es su estrategia de vinculación con la sociedad?

Podríamos decir que la estrategia de vinculación está en diversos grados, el enfoque es la innovación social, muy vinculado a las personas y, al mismo tiempo, que podamos ofrecer siempre lo mejor que seamos capaces de aportar.

En el 2018, hemos tenido 31 proyectos ejecutados en 11 programas y han

participado 1781 estudiantes. Para nuestros alumnos en Loja se ha determinado una zona en la ciudad en la que hemos decidido centrar nuestros proyectos de vinculación, pero también promovemos vinculación en Zamora, que es una ciudad muy cercana con dos grandes proyectos mineros, que son los primeros grandes proyectos que tiene el Ecuador, donde también hemos puesto un centro de formación para la industria y la minería; ahora las dos mineras se han sumado y están becando a varias personas para que sean los habitantes de la zona los que en primer lugar tengan trabajos profesionales con certificaciones internacionales. Y en Modalidad a Distancia, lo hacemos a través de convenios: con el Ministerio de Inclusión Económica y Social, con el Seguro Campesino, con el Ministerio de Educación, con el Ministerio de Turismo, entre otros.

Imagino que ser una Universidad con una red de centros en todos los rincones del Ecuador ayuda a que esa vinculación sea más eficaz.

Sí, es cierto. Estamos en todo el Ecuador, pero estamos también fuera del país; estamos en Nueva York, Madrid y Roma y queremos estar allá donde nuestros estudiantes lleguen. Nosotros somos una Universidad de inclusión y pensamos en oferta y en acciones de calidad. La vinculación que se hace con la sociedad tiene que ser ofreciendo lo mejor que nosotros tengamos y no decir que simplemente les vamos a dar unas ayuditas. Si queremos vinculación, la Universidad tiene que hacer que los estudiantes ofrezcan lo mejor que tienen, y los profesores también.

No hay calidad sin buenas infraestructuras, ¿cómo ha ido en el 2018?

Hemos fortalecido el parque tecnológico, también los laboratorios y estamos proyectando una segunda fase del edificio de prototipos, donde van a ir laboratorios de no metálicos y productos naturales. A nivel nacional trabajamos permanentemente en la construcción y adecuación de nuestra red de centros que tienen como objetivo mejorar la experiencia del estudiante.



“Lo que propongo es que todos nuestros estudiantes sean capaces de resolver problemas de su entorno desde sus áreas de formación, y para ello, que reciban una materia de Emprendimiento e Innovación, eso también se puede hacer en la Modalidad a Distancia. Nuestros alumnos son el futuro”

Nunca hay de todo, ¿qué les falta?, ¿qué le pide al 2019?

Va a ser un año en el que vamos a centrarnos en los proyectos que tienen que llegar hasta 2030. Reforzaremos las acciones y los proyectos en marcha, pero proyectando la Universidad del futuro. Seguir creciendo es el objetivo, ir cada día progresando en todos los ámbitos, como la alianza con UNITAR, que es una agencia de Naciones Unidas para el establecimiento de un Centro Internacional de Formación de Autoridades Líderes (CIFAL), que ahora lo tenemos en Miami, pero que hay que hacer llegar a las ciudades intermedias y pequeñas, que son las que más necesitan esa formación para poder hacer crecer las cosas desde esos territorios. Hay poca formación para las personas que están en esas ciudades intermedias y pequeñas. Es algo que también nos preocupa, por lo que nosotros haremos formación en eso.

Entiendo que para usted la prioridad es anticiparse y proyectar la universidad del futuro. ¿Cómo la imagina usted, cómo la ve?

Nadie sabe a ciencia cierta qué es lo que va a pasar en los próximos años. Indudablemente, la tecnología será un gran apoyo para los cambios y, por lo tanto, hay que tener mucho cuidado de que las personas tengan una buena cultura digital. Los sistemas que se van a ir viendo, yo diría que van a tener cada vez mayor complejidad, pero a la vez también una mayor simplicidad porque los problemas serán complejos; sin embargo, las soluciones podrían generarse en el ámbito universitario en el que nos esforzaremos por ser más prolijos en solucionar cosas complejas. Creo que eso sí se va a conseguir, por eso llegarán robotizaciones. Yo me he ido hace unas semanas a visitar una de las fábricas de Carbures, es un emprendimiento que tiene una cápsula que va a ir a 1200Km por hora. Quiero ver cosas innovadoras e inspiradoras.

Está claro que va a ser una época de grandes transformaciones y ustedes lo que quieren es estar preparados.

Así es. Queremos estar preparados para responder como universidad a los retos de la sociedad.

¿Sus aspiraciones concretas para la UTPL en 2019?

Prácticamente, para el año 2020 yo terminaré de ser Rector. Quiero dejar a la UTPL bien preparada, alineada tecnológicamente, centrada en proyectos que aporten valor y que ayuden a seguir mejorando en la próxima década. Lo que quiero es mirar detenidamente al futuro porque creo que los próximos años van a ser de muchos cambios.

¿Está pensando en el sector minero?

Nosotros, en cuanto vimos la incursión en minería en un lugar de alta biodiversidad, nos dimos cuenta de que eso necesita profesionalización. Yo conocí informes de la provincia de Zamora en la que hace unos 8 años decían que tenía unas 100 empresas, pero el número de empleados era 150. Ahí vi claro que había que ayudar a transformar la zona favoreciendo la formación, pero teniendo presente que la minería, en un momento determinado, se va a acabar, por lo que había que ayudar a las empresas, pero también a muchos de los que tenían negocios para que hicieran cosas que puedan perdurar.

Que no sean monodependientes de la extracción.

Correcto, lo que queremos es eso y decir: ustedes tienen que adquirir competencias, y si no, el futuro no está seguro, no es sostenible.

Le gusta definir a la UTPL como una entidad inclusiva. 35 mil alumnos confían en ustedes ¿cómo espera que se conviertan en agentes de cambio?

Lo que propongo es que todos nuestros estudiantes sean capaces de resolver problemas de su entorno desde sus áreas de formación, y para ello, que reciban una materia de Emprendimiento e Innovación, eso también se puede hacer en la Modalidad a Distancia. Y después pueden ponerse de acuerdo, si quieren, en un emprendimiento con *Prendho* donde les nombraríamos un tutor si deciden poner algo en práctica, o si quieren hacer algo en el sitio donde viven. Eso es lo que espero. Ponerles retos para solucionar problemas reales y que ellos diseñen y que propongan algo. Estoy convencido de que nuestros alumnos son el futuro.