Educación a distancia: desarrollo personal y familiar

Dra. Rosario de Rivas Manzano
Directora General Modalidad Abierta y a Distancia
rrivas@utpl.edu.ec

La Declaración Mundial de los Derechos Humanos expresa que "el fin de la educación es el pleno desarrollo de las personas". Una sociedad con altos índices de acceso a la educación, en general, y a la educación superior, en particular, que sea pertinente y de calidad será garantía del buen desarrollo humano y social.

Una de las regiones que más necesidades educativas sigue teniendo es América Latina. Si bien es cierto que las brechas sociales y educativas en la región van disminuyendo, aún queda un largo camino que recorrer. Desde hace varias décadas, instituciones y gobiernos, pensaron en la posibilidad de garantizar el acceso a la educación superior de miles de personas que, por distintas circunstancias: personales, familiares, laborales, de ubicación geográfica, de seguridad, de privación de la libertad… quedaban excluidas de este derecho fundamental. En este escenario nace y se fortalece en muchos países la educación a distancia.

PERSPECTIVAS
de investigación

Esta modalidad de estudios que lleva en sí el valor intrínseco de la inclusión educativa, contribuye a hacer realidad la justicia social y la democratización de la educación dando respuesta efectiva y eficaz a las más altas exigencias y estándares de calidad en educación superior.

Las TIC's aplicadas a la educación han dado paso a nuevas formas de enseñar y aprender. El desarrollo de la tecnología al servicio de la educación ha potenciado y enriquecido, de manera asombrosa, la interacción entra docentes-tutores y estudiantes.

La Universidad Técnica Particular de Loja, consciente de la responsabilidad social con su entorno y sensible a las necesidades del país, lleva casi 38 años formando a miles de personas que, por alguna de las circunstancias expuestas, estaban excluidas del acceso a la educación superior, y que, gracias a esta modalidad de estudio, han logrado una sólida formación profesional y humana. La educación a distancia, sin duda, ha redundado en el desarrollo humano y económico de su entorno familiar, local y nacional.

Índice

1 **En Portada**
Tecnología digital para proyectar y construir formas y espacios.

2 **Opinión**
Educación a distancia: desarrollo personal y familiar

3 **Conservar la biodiversidad desde las Ciencias Sociales**
Aportaciones desde la Ciencias Sociales.

4 **Arquitectura del siglo XXI: digital, inteligente y creativa**
La tecnología desafía a idear proyectos que provocan un nueva organización de formas y espacios

6 **Radares en red para saber cuanto y donde está lloviendo**
Entrevista a Fernado Oñate, Responsable de la Sección de Recuros Hídricos

8 **Samsa**
Juego de sombra y luz

agosto/2014

Consejo Editorial
- Juan Pablo Suárez Ph. D.
  Director Revista Perspectivas de Investigación
  Director General de Investigación (UTPL)
- Karina Valarezo Ph. D.
  Directora de Comunicación (UTPL)
- Miguel Tuñez López Ph. D.
  Universidad de Santiago de Compostela
- Lic. Mónica Maldonado
  Dirección de Comunicación (UTPL)

Coordinación
- Dirección General de Investigación (UTPL)
- Dirección de Comunicación (UTPL)
- Grupo de investigación Novosmedio (USC)

ISSN 1390-891X

Diseño y maquetación
Jimmy Macas

Fotografía de portada
Javier Vázquez

Contacto
Teléfono: 07 370 1444 ext. 2214
www.utpl.edu.ec
Línea gratuita 1800 UTPL UTPL
1800 8875 8875

Web
perspectivas.utpl.edu.ec

Sugerencias y comentarios
perspectivas@utpl.edu.ec

/utpl.loja
@utpl

UTPL
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

CC BY NC ND